



ДЕПАРТАМЕНТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА И СПОРТА «ПИОНЕР»

«Согласовано»
Заведующий по учебно-воспитательной работе

В.И. Гаврилова/

« 14 » августа 2023

Волшебный карандаш

Рабочая программа к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе социально-гуманитарной направленности
Школы раннего творческого развития «Академия дошкольника»

Группа 4,5,6,7,8 ПГ(б)
ШРТР «Академия дошкольника»,
отделение раннего творческого развития

Срок реализации программы: 1 сентября – 31 мая
Кол-во учебных недель: 36

Всего академических часов
по учебному плану: 36
Кол-во ч/нед: 1

Педагог дополнительного образования:
Кулова Б.А.

(подпись)

Проверил:
Колташова А.В.,
заведующий отделением
раннего творческого развития


(подпись)

2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка

1. Область применения программы

Рабочая программа, является частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы школы раннего творческого развития «Академия дошкольника», социально-гуманитарной направленности ГАУ ДО ТО «ДТиС «Пионер», предназначена для детей от 5 до 7 лет.

Нормативный срок освоения рабочей программы: 1 год для базового уровня в объеме 36 часов. Программа реализуется на базовом уровне сложности. Занятия проходят 1 раз в неделю по 1 занятию, по 30 мин.

На базовый уровень принимаются обучающиеся без предъявления каких-либо специальных требований к их знаниям, умениям и навыкам.

Описание рабочей программы:

Рабочая программа по изобразительной деятельности «Академия дошкольника» направлена на развитие фантазии, мелкой моторики рук и формирование мотивации к художественному творчеству детей 6-7 лет. Основным отличием этой программы является разнообразие тем и техник рисования. Это позволяет развивать кругозор и фантазию детей. А также выявить природный дар ребенка в переходном периоде, что помогает в дальнейшем самоопределении ребенка.

Специфика работы с детьми данной возрастной группы заключается в том, что теоретическая часть идет одновременно с практической частью. Объяснение педагога сопутствует изобразительной деятельности дошкольников. Используются различные формы занятий: традиционные, комбинированные; беседы с включением игровых моментов, конкурсы, викторины и др. Формы и методы работы с детьми определяются задачами программного характера.

Рабочая программа составлена для групп 2 года обучения, которые осваивают изобразительную деятельность на базовом (2год) уровне.

Знакомство с основами теории художественного искусства. Художественно-эстетическое развитие. Формирование устойчивого интереса к изобразительной деятельности, к художественному творчеству.

С целью повышения уровня освоения программного материала, расширения познавательного, нравственного и культурного развития ребенка используется интегрированные занятия.

В случае приостановления образовательного и тренировочного процесса в учреждении из-за карантина, активированных дней, введения режима повышенной готовности реализация образовательных программ проводится на основе цифровых образовательных ресурсов.

Педагог создает обучающий курс на основе программы, наполняя его содержимым в виде лекций, звуковых и видео-файлов, презентаций, тестовых заданий и т. д. Обучающий курс является основным средством, используемым при дистанционном обучении. Работая с ним, обучающиеся получают знания и приобретают необходимые им навыки и умения.

Новизна программы «Развитие речи» не ставит целью дублировать дошкольные программы, а посредством занятий создает условия для личностного и интеллектуального развития детей, позволяющие им в дальнейшем успешно овладеть школьной программой.

Форма обучения – очная.

Форма реализации - с применением дистанционных образовательных технологий. Обучение осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов, разрабатываемых с учетом требований законодательства.

2. Цель рабочей программы: целью базового уровня является углубление и закрепление знаний и умений дошкольников 6-7 лет необходимых для работы с различными художественными материалами, инструментами, средствами художественной выразительности.

3. Задачи дисциплины/уровня освоения/модуля:

Образовательные:

1. знакомство с основами теории искусства, основами перспективы, цветоведения, пластической анатомии и реализация этих знаний на практике;
2. знакомство жанров живописи;
3. научиться наблюдать;
4. научиться анализировать произведения искусства.

Развивающие:

1. закрепление полученных навыков в изобразительной деятельности - техник владения живописными и графическими средствами;
2. научиться создавать многомерную композицию;
3. закрепление устойчивого интереса к изобразительной деятельности, к художественному творчеству.

Воспитательные:

1. активность в общении;
2. умение строить общение с учетом ситуации;
3. умение легко входить в контакт с детьми и педагогом;
4. умение пользоваться формами речевого этикета в общении со взрослыми и сверстниками;
5. умение вступать в диалог, поддерживать его (задавать вопросы и отвечать на них) и завершать;
6. стремление к опосредованному общению со взрослыми (с учетом социальной позиции взрослого);
7. Формирование мотивационного предпочтения школьных видов деятельности (не игра, а познавательная, конструктивная и изобразительная деятельность).

4. Ожидаемые результаты:

Образовательные:

1. знание основ теории искусства, основами перспективы, цветоведения, пластической анатомии и реализация этих знаний на практике;
2. знание жанров живописи;
3. умение наблюдать;
4. умение анализировать произведения искусства.

Развивающие:

1. навыки в изобразительной деятельности - техник владения живописными и графическими средствами;
2. уметь создавать многомерную композицию;
3. иметь устойчивый интерес к изобразительной деятельности, к художественному творчеству.

Воспитательные:

1. Быть активным в общении.
2. Уметь строить общение с учетом ситуации.
3. Уметь легко входить в контакт с детьми и педагогом.
4. Уметь пользоваться формами речевого этикета в общении со взрослыми и сверстниками.
5. Уметь вступать в диалог, поддерживать его (задавать вопросы и отвечать на них) и завершать.
6. Стремится к опосредованному общению со взрослыми (с учетом социальной позиции взрослого);
7. Сформированность мотивационного предпочтения школьных видов деятельности (не игра, а познавательная, конструктивная и изобразительная деятельность).

5. Контроль усвоения теоретического материала на базовом уровне осуществляется путем проведения: опрос, проверочные задания, педагогическое наблюдение, анализ достижений, промежуточная и итоговая аттестация.

Календарно - тематический план занятий

Группа, дисциплина/уровень освоения/модуль: 4,5,6 ПГ, базовый уровень

Объединение/коллектив: ШРТР «Академия дошкольника», модуль: «Волшебный карандаш»

Период: 2023 – 2024 уч. год

Месяц	№ занятия	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Раздел подготовки, тема	Форма текущего контроля	Примечания
СЕНТЯБРЬ	1.	Четверг 5ПГ 09.00-09.30 6ПГ 10.20-10.50 4ПГ 11.00-11.30	Групповая	1	Вводный урок. Беседа. Инструктаж по технике безопасности	Выставка творческих работ, педагогическое наблюдение, анализ достижений	
	2.			Композиция «Здравствуй, Пионер». Беседа об истории и воспитанниках ДТис «Пионер»			
	3.			Композиция «Подсолнухи в стиле Ван-Гог». Акварель, гуашь, восковые мелки.			
	4.			Композиция «Кувшинки в стиле Монэ» пятнография			
ОКТЯБРЬ	5.	Четверг 5ПГ 09.00-09.30 6ПГ 10.20-10.50 4ПГ 11.00-11.30	Групповая	1	Композиция «Осенний букет»	Проверочные задания, педагогическое наблюдение	
	6.			Рисование с помощью трубочки А3			
	7.			Композиция « Грибная полянка» Коллективная работа.			
	8.			Композиция с печатью штампом «Урожай в корзинке» Изучаем русских художников: «Мишки в лесу» Коллективная работа			
НОЯБРЬ	9.	Четверг 5ПГ 09.00-09.30 6ПГ 10.20-10.50 4ПГ	Групповая	1	Композиция «Фантастическое животное», задание на воображение	Проверочные задания, педагогическое наблюдение	
	10.			Дизайн осенней одежды			
	11.			Композиция «Бабушкин платок» Беседа о Павло-Посадских платках			

12.	11.00-11.30	Групповая	1	Композиция «Греческие амфоры» смешанная техника : акварель, мелки, скорлупа, клей)	Выставка творческих работ, педагогическое наблюдение, анализ достижений	
				13.		Композиция «Старая Тюмень» на выставку
				14.		Основы пропорций человека «Мой друг-работ»
15.	Четверг 5ПГ 09.00-09.30 6ПГ 10.20-10.50 4ПГ 11.00-11.30	Групповая	1	Коллективная работа на выставку «Зимняя сказка» работы на выставку Техники: оттиск, набрызг, трафарет	Выставка творческих работ, педагогическое наблюдение, анализ достижений	
				16.		Композиция «Письмо Деду Морозу » (смешанная техника: графика , геле-блестки) занятие 1
				17.		Композиция «Письмо Деду Морозу» занятие 2
				18.		«Заснеженная деревенька» Беседа: работы русских художников на тему (смешанная техника: графика, воск)
19.	Четверг 5ПГ 09.00-09.30 6ПГ 10.20-10.50 4ПГ 11.00-11.30	Групповая	1	Композиция: акварель, воск мелки «Рождество» История праздника.	Выставка творческих работ, педагогическое наблюдение, анализ достижений	
				20.		Композиция «Кормушка для птиц» Смешанная техника
				21.		Композиция «Зимние забавы» Смешанная техника
22.	Четверг 5ПГ 09.00-09.30 6ПГ 10.20-10.50 4ПГ 11.00-11.30	Групповая	1	Композиция «Птица-Гжель» изучаем народные помыслы	Выставка творческих работ, педагогическое наблюдение, анализ достижений	
				23.		Портрет для Папы «День Защитника Отечества»
				24.		Портрет для пап
				25.		Портрет для Мамы (на выставку)

МАРТ	26.	Четверг 5ПГ 09.00-09.30 6ПГ 10.20-10.50 4ПГ 11.00-11.30	Групповая	1	Русские народные промыслы «Хохломская роспись» Тарелка.	Выставка творческих работ, педагогическое наблюдение, анализ достижений	
	27.			1	Композиция «Цветик-семицветик» (изучаем цвета и оттенки, градиент) гуашь		
	28.			1	Композиция «Ласточки на фоне заката»		
	29.			1	Композиция «Космос и я» на выставку (смешанная техника: воск, набрызг)		
АПРЕЛЬ	30.	Четверг 5ПГ 09.00-09.30 6ПГ 10.20-10.50 4ПГ 11.00-11.30	Групповая	1	Композиция «Мой космический корабль» аппликация, оригами, графика (на выставку ко Дню космонавтики)	Выставка творческих работ, педагогическое наблюдение, анализ достижений	
	31.			1	Композиция « Наш Герой- Юрий Гагарин»		
	32.			1	Композиция «Витражное окно» (монотипия, техника «Тиффани»)		
	33.			1	Композиция «Рисуем победу» эскиз на выставку формат А3 смешанная техника		
	34.			Четверг 5ПГ 09.00-09.30 6ПГ 10.20-10.50 4ПГ 11.00-11.30	Групповая		1
35.	1	Композиция «Цветущая сирень» пянография (гуашь) изучаем стиль Импрессионизм					
36.	1	Итоговое занятие. Композиция на выставку ко Дню защиты Детей	Открытый урок				

Календарно - тематический план занятий

Группа, дисциплина/уровень освоения/модуль: 7,8 ПГ, базовый уровень

Объединение/коллектив: ШТР «Академия дошкольника», модуль: «Волшебный карандаш»

Период: 2023 – 2024 уч. год

Месяц	№ занятия	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Раздел подготовки, тема	Форма текущего контроля	Примечания
СЕНТЯБРЬ	1.	Вторник 8ПГ 12.30-13.00	Групповая	1	Вводный урок. Беседа. Инструктаж по технике безопасности	педагогическое наблюдение, анализ достижений	
	2.	7ПГ 13.10-13.40		1	Композиция «Здравствуй, Пионер». Беседа об истории и воспитанниках ДТис «Пионер»		
	3.			1	Композиция «Подсолнухи в стиле Ван-Гог». Акварель, гуашь, восковые мелки.		
	4.			1	Композиция «Кувшинки в стиле Монэ» пятнография		
ОКТЯБРЬ	5.	Вторник 8ПГ 12.30-13.00	Групповая	1	Композиция «Осенний букет»	Выставка творческих работ, педагогическое наблюдение, анализ достижений	
	6.	7ПГ 13.10-13.40		1	Рисование с помощью трубочки А3		
	7.			1	Композиция « Грибная полянка» Коллективная работа.		
	8.			1	Композиция с печатью штампом «Урожай в корзинке»		
	9.			1	Изучаем русских художников: «Мишки в лесу» Коллективная работа		
НОЯБРЬ	10.	Вторник 8ПГ 12.30-13.00	Групповая	1	Композиция «Фантастическое животное», задание на воображение	Выставка творческих работ, педагогическое	
	11.	7ПГ		1	Дизайн осенней одежды		
					Композиция «Бабушкин платок» Беседа о Павло-Посадских платках		

12.	13.10-13.40		1	Композиция «Греческие амфоры» смешанная техника : акварель, мелки, скорлупа, клей)	наблюдение, анализ достижений	
13.			1	Композиция «Старая Тюмень» на выставку		
14.	Вторник 8ПГ	Групповая	1	Основы пропорций человека «Мой друг-работ»	Выставка творческих работ, педагогическое наблюдение, анализ достижений	
15.	12.30-13.00 7ПГ		1	Коллективная работа на выставку «Зимняя сказка» работы на выставку Техники: оттиск, набрызг, трафарет		
16.	13.10-13.40		1	Композиция «Письмо Деду Морозу » (смешанная техника: графика , гель-блестки) занятие 1		
17.			1	Композиция «Письмо Деду Морозу» занятие 2		
18.	Вторник 8ПГ	Групповая	1	«Заснеженная деревенька» Беседа: работы русских художников на тему (смешанная техника: графика, воск)	Выставка творческих работ, педагогическое наблюдение, анализ достижений	
19.	12.30-13.00 7ПГ		1	Композиция: акварель, воск мелки «Рождество» История праздника.		
20.	13.10-13.40		1	Композиция «Кормушка для птиц» Смешанная техника		
21.			1	Композиция «Зимние забавы» Смешанная техника		
22.	Вторник 8ПГ	Групповая	1	Композиция «Птица-Гжель» изучаем народные помыслы	Выставка творческих работ, педагогическое наблюдение, анализ достижений	
23.	12.30-13.00 7ПГ		1	Портрет для Папы «День Защитника Отечества»		
24.	13.10-13.40		1	Портрет для пап		
25.			1	Портрет для Мамы (на выставку)		
26.	Вторник 8ПГ	Групповая	1	Русские народные промыслы «Хохломская роспись» Тарелка.	Выставка творческих работ, педагогическое наблюдение, анализ достижений	
27.	12.30-13.00 7ПГ		1	Композиция «Цветик-семицветик» (изучаем цвета и оттенки, градиент) Гуашь		
28.	13.10-13.40		1	Композиция «Ласточки на фоне заката»		

29.				1	Композиция «Космос и я» на выставку (смешанная техника: воск, набрызг)				
30.	Апрель	Вторник 8ПГ 12.30-13.00 7ПГ 13.10-13.40	Групповая	1	Композиция «Мой космический корабль» аппликация, оригами, графика (на выставку ко Дню космонавтики)	Выставка творческих работ, педагогическое наблюдение, анализ достижений			
31.				1	Композиция « Наш Герой- Юрий Гагарин»				
32.				1	Композиция «Витражное окно» (монотипия, техника «Тиффани»)				
33.				1	Композиция «Рисуем победу» эскиз на выставку формат А3 смешанная техника				
34.				1	Композиция на всероссийский конкурс «Рисуем победу» формат А3 смешанная техника (продолжение)				
35.	Май	Вторник 8ПГ 12.30-13.00 7ПГ 13.10-13.40	Групповая	1	Композиция «Цветущая сирень» пятнография (гуашь) изучаем стиль Импрессионизм	Выставка творческих работ, педагогическое наблюдение, анализ достижений			
36.				1	Итоговое занятие. Композиция на выставку ко Дню защиты Детей				Открытый урок